



Développement des compétences sectorielles du tourisme de bien-être et de spa - WeSkill **LETTRE D'INFORMATION 1**

Programme : Erasmus +
Projet N° : 621401-EPP-1-2020-1-BG-EPPKA2-SSA
Durée : 01.11.2020 – 31.10.2023

Partenaires

1. Institut de formation du personnel des organisations internationales (ITPIO), Bulgarie
2. Chambre du tourisme bulgare (CTB), Bulgarie
3. Zemedelska profesionalna gimnaziya "Kliment Timiryazev" (ZPG), Bulgarie
4. Institut de la République de Slovénie pour l'enseignement et la formation professionnels (CPI), Slovénie
5. Chambre de commerce et d'industrie de Savinjsko-šaleška (SSGZ), Slovénie
6. Collège de l'hôtellerie et du tourisme de Maribor (CHT), Slovénie
7. Centre national pour l'éducation (VISC), Lettonie
8. Association lettone des stations balnéaires (LRA), Lettonie
9. École technique du style et de la mode de Riga (RSMT), Lettonie
10. DIMITRA Education & Consulting SA, Grèce
11. Association hellénique des municipalités avec sources thermales (HATS), Grèce
12. Pôle serbe du tourisme de santé, de bien-être et de spa (ZVST), Serbie
13. École pharmaceutique - physiothérapeutique (FFS), Serbie
14. Programme d'éducation Comett du Tibre Ombrie (TUCEP), Italie
15. FEDERTURISMO CONFINDUSTRIA (FC), Italie
16. GROUPE AFORMAC (AFORMAC), France
17. Union des métiers des industries de l'hôtellerie du puy de dôme (UMIH), France
18. Développement de projets Inthecity (Inthecity), Pays-Bas
19. Fédération mondiale d'hydrothérapie et de climatothérapie (FEMTEC), Italie

BREF APERÇU

La tendance en matière de santé et de bien-être a continué à se développer dans toute l'Europe, car de plus en plus de personnes réalisent l'importance d'un mode de vie sain et actif.

Le principal défi du développement du tourisme de bien-être en réponse à l'intérêt croissant des touristes, ainsi qu'à la demande de forfaits bien-être incluant une diversité de services, est la disponibilité de personnel qualifié.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Mise à jour des compétences, nouvelles compétences pour de nouveaux emplois tout à fait pertinents pour le marché du travail dans le secteur
- Mobilité de la main-d'œuvre de l'UE, mobilité
- Faire correspondre les compétences aux besoins du marché du travail, combler le fossé entre l'éducation et le travail, améliorer la synergie entre le monde de l'éducation et celui du travail
- Équiper les jeunes pour le marché du travail, encourager les études à l'étranger dans l'UE
- Doter les adultes/salariés du secteur en formation des compétences manquantes, en utilisant un outil didactique moderne et personnalisé
- Renforcer les attentes des stagiaires en matière d'emploi en améliorant les compétences des jeunes et des adultes
- Avec le développement d'applications mobiles et la promotion de leur utilisation, nous allons essayer de rendre le secteur du tourisme de bien-être et de spa plus attrayant, durable, avancé et compétitif dans la zone de l'UE

PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Gestion de projet ; assurance qualité et évaluation ; définition des lacunes en matière de compétences et des besoins de formation ; conception de programmes d'études (niveau 4 du CEC) ; développement d'une application mobile et d'une plateforme de formation multilingue ; pilotage ; diffusion et exploitation.

PRINCIPAUX GROUPES CIBLES DES PROJETS

- Prestataires de FPI et de FPC dans le secteur du tourisme
- Entreprises de tourisme de bien-être
- Organismes sectoriels du tourisme
- Les enseignants de l'EFPP et les tuteurs en entreprise du secteur
- Étudiants en EFPP
- Autorités nationales de qualification en dehors du partenariat

RÉSULTATS ESCOMPTÉS

- Rapport sur les résultats de la recherche sur les déficits de compétences dans les sources de données existantes (recherche documentaire) dans les 7 pays participants et en outre dans 4 pays de l'UE au-delà du partenariat
- Développement de programmes d'études complets, transférables et "prêts à l'emploi" 5
- Participation de tous les représentants des principales parties prenantes aux ateliers de consultation visant à valider les programmes d'études élaborés
- Créer et adopter/transférer/localiser le matériel d'apprentissage (manuel, exercices, simulations, tests)
- Réalisation de formations pilotes nationales couvrant 2 groupes cibles
- Conduite d'ateliers de mise en œuvre des programmes dans les 7 pays du projet
- Développement d'une application mobile spécifique pour les modules de formation de soutien
- Création d'une nouvelle alliance sectorielle non formelle sur l'excellence de l'EFPP dans le tourisme de bien-être et de spa

ACTIVITES EN COURS

Actuellement, tous les partenaires du projet travaillent sur le module de travail 3 "Définition des déficits de compétences et des besoins de formation", qui constitue la phase de recherche du projet. Elle consiste à mener une recherche documentaire, une recherche sur le terrain pour l'identification des déficits de compétences, la création d'un rapport sur les résultats de la recherche sur les déficits de compétences dans les sources de données existantes et un rapport sur les résultats de l'enquête. Les résultats de ces enquêtes seront bientôt disponibles.

Pour plus d'informations : info@itpio.eu